

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, при продолжительности учебного года 35 недель.

Преподавание ведётся по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: под редакцией А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова:– М.: Просвещение, 2016.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний:**
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС;
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;
  - о здоровом образе жизни;
  - об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- **развитие умений:**
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечиваются решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного и социального характера и адекватно противостоять им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ЧС, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Преобладающими методами обучения при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа